

Трудно ли стать лицеистом?

Побывать в лицее, проникнуться его атмосферой, познакомиться с учителями и подробнее обо всём узнать желающие смогли на Дне открытых дверей.

Провела небольшой опрос, заинтересовалась у присутствующих, чем их привлекает лицей. Молодые родители с младенцем на руках, рассказали, что пришли поддержать племянницу: «О лицее слышала давно: здесь очень достойный уровень образования, сильные педагоги, а также множество разных дополнительных занятий для детей».

— Нас лицей привлекает возможностью выбрать профиль после девятого класса, то есть сделать акцент именно на тех знаниях, которые будут необходимы для дальнейшего поступления. — ответила папа с сыном.

— Сюда заходишь и самому сразу хочется лучше учиться, больше стараться, — поделился восьмиклассник, сопровождавший младшую сестру.

Понятно, что одного лишь желания недостаточно для поступления, нужен соответствующий уровень знаний. Какие требования здесь предъявляются к школьникам и сложно ли стать лицеистом?

Вот одна из родительниц, чей сын пятиклассник хочет попробовать свои силы на экзамене, чтобы поступить в шестой класс, задаёт вопрос Ирине Витальевне Горюху: «Оценки в таблице играют какую-то роль? Если в школе у ребёнка тройки, скажется ли это на результате?»

— Школьные оценки не влияют на то,

В марте лицей провёл очередной день открытых дверей, а также трёхдневные подготовительные курсы и приёмные экзамены.



будет принят ребёнок или нет. Отдельно обговаривается и такой момент, когда ученик, например, хорошо справился с диктантом, но переволновался и недобрал баллы по математике. Назначается пересдача, — отвечает педагог.

Учитель математики Алёна Петровна Суханова рассказала, что каких-то особо сложных заданий на вступительном экзамене нет:

— Ребята должны уметь решать однокомпонентные уравнения, задачи, де-

лать вычисления на порядок действий. В рамках обычной математики также рассматриваем фигуры — прямоугольник и квадрат.

После занятий в первый день подготовительных курсов я заинтересовалась у школьников всё ли им было понятно, знакомо, легко или сложно? «Легко», — ответил один паренёк. «Ну, миллионы к миллиардам мы ещё не прибавляли...» — усмехнулся другой.

— Это всё тоже обычная школьная

программа. Должны уметь складывать, вычитать, делить многозначные числа, — прокомментировала Алёна Петровна.

Восьмиклассники Елисей Быстров и Данил Воронков, виртуозно демонстрировавшие гостям дня открытых дверей сложные приёмы пилотирования, поделились со мной радостью от того, что три года назад приняли решение поступить в лицей. Елисею сделать такой шаг подсказали родители, Данил же проявил собственную инициативу и пришёл сюда вслед за старшим братом.

С экзаменационной работой не было каких-то трудностей. Справились, — говорят мальчики. А Данил и сейчас помнит тот момент, когда впервые зашёл в новый класс, в 14-й кабинет, и увидел незнакомые лица ребят, с которыми позже подружился.

— Но учиться здесь оказалось гораздо сложнее, чем в школе, — добавляет мальчишки. — Спасибо учителям, которые очень по-доброму к нам относятся, даже дают пересдать тяжёлые контрольные или исправить двойку. Не было бы лени — учился бы на один пятерки...

Данил поделился тем, что в свободное время он самостоятельно изучал испанский язык, пока ему не нашлось это занятие и он не нашёл новое увлечение — компьютеры.

В общем, вывод такой: если в школе ты не филонил, то справиться с заданием по математике и грамотно написать диктант по русскому будет не очень сложно. Двери лицея открыты для всех.

А у нас — Алроса-класс!

Куда пойти? Куда податься? Эти вопросы задаёт себе каждый школьник перед выпускным классом. Современный рынок труда предлагает много профессий, и старшеклассникам порой сложно сделать выбор. А вот Роман Гомзяков, Варвара Суханова и Владимир Ширяев, учащиеся десятого класса лицея, с выбором, похоже, уже определились.

В 2022 году компания «Алроса» — мировой лидер алмазной индустрии вместе с Иркутским национальным исследовательским техническим университетом (ИРНИТУ) запустили новый профориентационный проект в необычном формате: открыли для старшеклассников Иркутска и Иркутской области два онлайн-класса. Здесь школьники в дополнение к общему образованию углубленно изучают математику, физику и информатику, а также получают возможность трудоустройства в компанию после окончания вуза.

В том, что лицеисты стали студентами Алроса-класса, заслуга их педагога. Учитель математики Алёна Петровна Суханова нашла в Интернете информацию об этом проекте и предложила ученикам познакомиться с ней. Десять желающих подали заявку и в начале учебного года написали вступительную работу, которая состояла из заданий по математике, физике, информатике. После этого те, кто справился с задачей и были допущены дальше, представили приёмной комиссии портфолио, грамоты и результаты экзаменов за девятый класс, затем прошли собеседование.

Конкурс на пятьдесят мест был большой. Из лицеистов в итоге поступили трое. Занятия в Алроса-классе проходят три раза в неделю после основного обучения в школе. Как и в школе, здесь тоже дают задания на дом.

— Нагрузка очень большая, — говорит

Алёна Петровна. — К тому же, ребята участвуют и в других различных мероприятиях, олимпиадах. Бывает, что и ленятся, но у нас с Верой Петровной Дино (также учителем математики) на этот случай есть приказка: «Делаем добровольно-принудительно». Надо — значит надо. Ребята уже и не возражают. В конечном итоге, это всё идёт им на пользу.

Алёна Петровна рассказала, что компания «Алроса» открывает перед своими учениками большие перспективы: это и реальный опыт (прохождение практики в самом центре алмазодобычи), и современный уровень обучения, возможность стажировок и проектов за рубежом, а также, хорошая стипендия во время учёбы.

В конце марта лицеисты, ученики Алроса-класса, съездили на первую смену. Впечатлений, конечно, много. Ребята говорят, что эти дни пролетели на одном дыхании. Неделя обучения в Алроса-смене, прошедшая на базе ИРНИТУ, включала в себя погружение в мир алмазодобывающей промышленности, знакомство с востребованными в «Алроса» специальностями, общение с ведущими специалистами в своей области, а также серию увлекательных, полезных мастер-классов. Программа была насыщенной.

Интенсивный тренинг по ораторскому искусству пригодился ребятам уже во время презентации своего проекта, которая состоялась по завершении смены. Они научились тому, как побороть страх публичных выступлений и ярко излагать свои мысли, тренинг дал каждому возможность не только усовершенствовать свои коммуникативные навыки, но и помочь уверенно презентовать результаты работы своей команды.

— Меня впечатлили огромные размеры



Варвара на защите проекта «Как удерживать молодых специалистов в городе Удачном?»
Он стал лучшим по результатам

трансформатора, что стоит между корпусами института, — поделился своими эмоциями Владимир. — Очень много было мастер-классов: по три-пять занятий в день, с девяти утра до восьми вечера. В конце первого дня даже посетила мысль: а ведь прошёл только первый! Зато в конце смены удивился, что как-то быстро всё закончилось. Дни проходили в очень живой атмосфере, в обстановке непрерывного взаимодействия педагогов и учеников. По тому же принципу, в формате игры, прошли и занятия по английскому языку. Мы не просто сидели писали — всё было нацелено на то, чтобы нам понравилось. Познакомились с новой терминологией, связанной со спецификой работы. Если охарактеризовать смену одним словом, то это было круто!



Варвара Суханова, Роман Гомзяков, Владимир Ширяев

Страницу подготовила
Юлия ЩЕМЕЛЕВА