

Путешествие было незабываемым

Будни в лицее – это нескончаемый поток событий, ярких моментов и новых впечатлений! Совсем недавно, 28 февраля, мы пережили невероятное событие – Межмуниципальный гражданско-патриотический форум «Растим гражданина, воспитываем патриота – вызовы третьего тысячелетия». Мы буквально сияли от предвкушения, представляя, что будем рассказывать о нашем лицее.

Город был полон жизни: повсюду работали различные площадки (на базе школ, молодежного центра и другие), где педагоги с огнём в глазах делились своим опытом патриотического воспитания, демонстрируя самые разные и креативные формы работы с детьми. Воздух вибрировал от энергии и энтузиазма!

От нашего лицея выступили Дания Аксёнова, Александра Дмитрук и автор этих строк. Перед выступлением, конечно, волновались, но как только начали говорить, все волнение улетучилось, появилась уверенность. С блеском рассказали о нашем грандиозном путешествии в Москву, которое состоялось в марте прошлого года. Это был не просто выезд, а настоящее приключение: от волнительной подготовки и ожидания до захватывающих дней в поезде «Эшелон» и незабываемых мгновений в Москве! Мы тщательно распределили роли: одна рассказала о кропотливой подготовке, другая – о весёлых и немного суматошных буднях в поезде, а третья – о невероятных впечатлениях, которые подарила нам столица.



Выступление Дании Аксёновой

Лицейсты были первыми от нашего города, кто отправился в такое путешествие. Представители других учебных заведений были впечатлены таким рассказом, засыпали вопросами, а одна учительница даже попросила наши контакты, чтобы подать заявку на участие в следующем году. Это был настоящий успех, мы были невероятно счастливы поделиться своим опытом и вдохновить

других на подобное приключение. Уверены, что это путешествие останется в нашей памяти навсегда как яркий, незабываемый след на пути к взрослению и гражданскому самосознанию. Надеемся, что многие смогут повторить наше невероятное путешествие.

Ульяна КОЗЛОВА,
ученица 9 класса

В лабиринтах Куборо

На прошедшем в феврале муниципальном фестивале Куборо, посвящённом Дню российской науки, приняли участие две лицейские команды: Мирон Шишков с Андреем Корзенниковым – учащиеся одиннадцатого класса и шестиклассник Марк Калинин. У команды Андрея и Мирона – первое место.

Вот что рассказывает учитель информатики Ирина Владимировна Пряникова об этом состязании:

– С одиннадцатиклассниками в муниципальном чемпионате мы участвуем с шестого класса, у них всегда первое место. И в этот раз одержали победу с большим отрывом, набрав 97 баллов. На втором месте – пятая школа (87 баллов), на третьем – Ручей (85 баллов).

Результат, конечно, во многом зависит от самих ребят, их желания и активности. Вот один пятниклассник каждый день подходит ко мне с вопросом: «Будет ли сегодня занятие?», – хотя знает расписание.

Ребята способные. Андрей также хорошо играет в шахматы, у Мирона 3D-моделирование, робототехника – парень очень разносторонний. У Марка в этом году в Куборо значительный прогресс.

Эта игра технической направленности, помогает развивать математические способности, пространственное мышление. Здесь, в отличие, например, от шахмат, можно сразу представить конеч-

ный результат, выстроить стратегию от начала до конца.

Конструктор в лицее появился лишь в прошлом году, причём был он не швейцарский, а российского производства. Качество, конечно, заметно отличается. Раньше занимались онлайн по программам в Интернете, для тренировок брали набор в ЦДО, с ним же и выступали. В ноябре мы участвовали на чемпионате по Куборо в Новосибирске, привезли домой оригинальный конструктор.

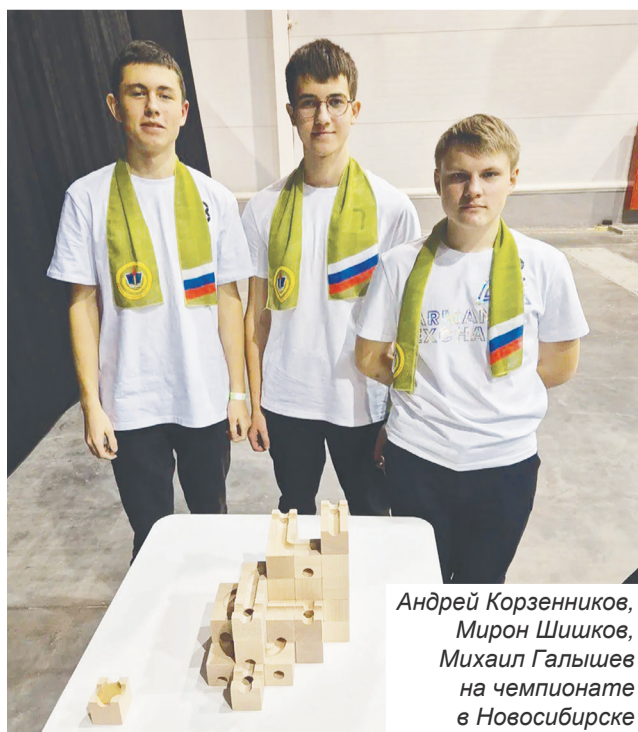
Задача игры – построить лабиринт, набрав как можно больше очков. Для полноценного лабиринта нужен набор минимум из тридцати кубиков. Они тоже бывают разной функциональности. Если

кубик просто опорный, идёт как строительный (не имеет ни туннелей, ни желобов), то много баллов за него не получишь. Два балла – если шарик едет по желобу. Если проехал по желобу, потом где-то спустился и внутри ещё проехал по туннелю – три балла. Называется это двойным касанием. Самые ценные кубики – те, у которых тройное касание.

В этот раз, выступая на муниципальном чемпионате, мальчишки скреативили: поставили кубик наполовину, чтобы шарик мог проехать и принести очко (показывает Ирина Владимировна фото с соревнования). Это известная фишка. Ребята знают и другие.

На муниципалитете – Куборо – это только конструирование. Из набора в тридцать кубиков пять убирают, чтобы нельзя было заранее подготовиться и приехать с готовым лабиринтом. На чемпионате в Новосибирске, помимо основного задания (конструирования), была эстафета. По техническому рисунку нужно было выстроить, допустим, четырёхуровневый лабиринт. Или же самим сделать чертёж представленной конструкции. Конструкторы были из 50-ти кубиков. Этот чемпионат приравнен к международному, участвовало в нём около восьмидесяти команд. Из Усть-Кутского района приехали мы и школьники из Ручья. Всего было тридцать мест и каждое делило несколько команд, наша была на пятнадцатом.

Скоро ребятам предстоит соревнование на заочном чемпионате в Братске. Пожелаем им успеха!



Андрей Корзенников,
Мирон Шишков,
Михаил Галышев
на чемпионате
в Новосибирске

С ТАКОЮ СУМКОЙ И РАБОТАТЬ ЛЕГЧЕ

(чем озадачил Хакатон)

Задание: придумать универсальную эргономичную сумку для осматрщика-ремонтника вагонов получили лицеисты – ученики опорного железнодорожного класса на III Международном хакатоне РЖД «От идеи до реализации».

....Напомню, что хакатон – это командное соревнование, в котором участники за ограниченное время разрабатывают прототип продукта или проекта. В проекте, организованном Иркутским детским технопарком «Кванториум», лицеисты участвуют второй год. Всего зарегистрировалось шестнадцать команд, две из которых – наши десятиклассники.

К слову, у иркутян есть небольшое преимущество перед другими участниками: они защищают свои проекты на месте, также имеют возможность, показав промежуточный результат, получить дельный комментарий.

Лицейским командам в этом году выпало одинаковое задание: придумать ремонтнику вагонов такую сумку для инструмента, которая была бы более рациональна и более удобна в эксплуатации чем та, которой он пользуются сейчас.

В сумке хранятся различные измерительные и слесарные инструменты. Одни из них совсем малых габаритов (не сразу и найдёшь), а лупы и зеркала, соприкасаясь с прочими принадлежностями (молотками, ключами...) часто выходят из строя. И без того ограниченное на техническое обслуживание поездов время затрачивается на поиск нужного приспособления или инструмента. Этот момент также представляет опасность для работника, так как отвлекает от обстановки в зоне движения поездов.

Организаторы хакатона посоветовали участникам на этапе разработки идеи встать на место оценивающего, понять, что бы тот хотел увидеть.

Для того, чтобы подробнее рассмотреть проблемный вопрос и узнать о нём из первых уст, школьники пригласили в лицей ремонтника-осматрщика вагонов Евгения Васильевича Нечаева. Получив консультацию специалиста, принялись за дело:

– Ребяташки придумали анатомическую сумку, похожую на рюкзак: она удобно фиксируется, не болтается, прилегает к телу. В презентации было много картинок, мало слов, – поделилась наставник команды Ирина Владимировна Пряникова.

За выполненную работу команда заслужила третье место.

Участники второй команды в решении задачи также сделали всё, что было по силам, но в этот раз призовых мест не заняли. Со слов их наставника Алёны Петровны Сухановой, с таким результатом ребята не согласны, так как, оценивая работу других участников кейса, нашли, что их сумка куда более рациональна, без лишнего функционала. Возможно, организаторы проекта просто решили не давать одному учреждению одинаковые места за один и тот же кейс...

Страницу подготовила
Юлия ЩЕМЕЛЁВА