



ПАСПОРТ
доступности
объекта социальной инфраструктуры
МОУ Лицея УКМО

г. Усть-Кут
2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Лицея УКМО
Т.Н. Калабугина

"18" января 2023г.

ПАСПОРТ
ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
МОУ Лицея УКМО

1. Общие сведения об объекте

- 1.1.** Наименование (вид) объекта – **образование**
- 1.2.** Адрес объекта Иркутская область г. Усть-Кут ул. Советская, 113
- 1.3.** Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа - **1645,6 кв. м**
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); - **6549 кв. м**
- 1.4.** Год постройки здания 1958
последнего капитального ремонта 2022 год капитальный ремонт 1 этажа
- 1.5.** Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
текущего – 2023г.
капитального _____

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6.** Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование)
Муниципальное образовательное учреждение Лицей Усть-Кутского муниципального образования (МОУ Лицей УКМО)
- 1.7.** Юридический адрес организации (учреждения)
Иркутская область г. Усть-Кут ул. Советская, 113
- 1.8.** Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) - оперативное управление
- 1.9.** Форма собственности - муниципальная
- 1.10.** Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) – **муниципальная**

1.11. Вышестоящая организация (наименование) - Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты – Иркутская область г. Усть-Кут ул. Кирова- 39

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - образование

2.2. Виды оказываемых услуг - образование, без проживания

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)- на объекте, на дому

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) - дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития - **нет**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность:

1. Посещаемость – 194 чел/день

2. Вместимость – 250 чел.

3. Пропускная способность – 250 чел.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
МОУ Лицей УКМО находится в микрорайоне старый Усть-Кут в данном микрорайоне автобусные маршруты: остановка «Усть-Кут» - до остановки «Восточный грузовой район».

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - 300 м.

3.2.2. время движения (пешком) - от 5 до 30 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути; **да**

3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой

сигнализацией, таймером;

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, **визуальная**;

3.2.6. Перепады высоты на пути: **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: - **нет**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) А ; Б
1	Все категории инвалидов и МГН	-
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	-

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О,С,Г)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О,С,Г)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,С,Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,С,Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О,С,Г)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О,С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (О,С,Г)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступно частично- избирательно (О,С,Г)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий
2	Вход (входы) в здание	текущий
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	текущий
5	Санитарно-гигиенические помещения	текущий
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	текущий
8	Все зоны и участки	текущий

4.2. Период проведения работ _____

в рамках исполнения- согласно плана

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - ДПИ

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата

_____ (наименование сайта, портал)

План
мероприятий по поэтапному приведению объектов
на предмет доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование, адрес объекта	Наименование мероприятия								
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2025 год	2030 год	2035 год
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей УКМО (МОУ Лицей УКМО). Иркутская область г. Усть-Кут ул. Советская, 113	1. Обустройство входных групп - расширение дверных проемов								
		2. Оборудование здания пандусами, поручнями и другими специальными приспособлениями	*							
		3. Оборудование навеса над пандусом, установка противоскользящего покрытия и тамбура								*
		4. Установка пристенных поручней в здании, информационных табличек, кнопок вызова.								*
		5. Оборудование санитарно-гигиенических помещений								

Примечание: Графы «Объем финансирования» заполняется в соответствии с выделенными средствам

Обозначения и сокращения

Формы инвалидности

- Г Инвалиды с нарушениями слуха
- К Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках
- О (ОДА) Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- С Инвалиды с нарушениями зрения
- У Инвалиды с нарушениями умственного развития

Состояние доступности объекта (зоны)

- ДП Доступно полностью
- ДЧ Доступно частично
- ДУ Доступно условно
- "ВНД" Временно недоступно

Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)

- "А" Доступность всех зон и помещений - универсальная
- "Б" Доступны специально выделенные участки и помещения
- "ДУ" Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно
- "ВНД" Не организована доступность

Вид работ по адаптации (в соответствии с классификатором)

- ТР Текущий ремонт
- ПСД Подготовка проектно-сметной документации
- Стр Строительство
- КР Капитальный ремонт
- Рек Реконструкция
- Орг Организация альтернативной формы обслуживания и другие организационные мероприятия

Паспорт доступности объекта заполняется в соответствии с приказом от 25 декабря 2012 года № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики».

