

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Лицей
Усть-Кутского муниципального образования

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Лицея УКМО
(протокол № 3 от 14.03.2024г)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Лицея УКМО
Т.Н. Калабугина
(приказ № 20/п от 19.02.2024 г.)



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения Лицея
Усть-Кутского муниципального образования

за 2023 год

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
Раздел 1. Образовательная деятельность	4
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МОУ Лицее УКМО	4
1.2. Реализация образовательных программ	5
1.3. Воспитательная работа	7
1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	15
Раздел 2. Оценка системы управления МОУ Лицея УКМО	17
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	19
3.1. Содержание подготовки.....	19
3.2. Качество подготовки обучающихся	19
3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне ООО, СОО	19
3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).....	20
3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ)	26
3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ	27
3.2.5. Работа с одарёнными детьми	30
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.....	35
4.1. Режим работы образовательного учреждения.....	35
4.2. Учебный план образовательной организации	36
4.3. Расписание учебных занятий	36
Раздел 5. Востребованность выпускников	37
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	38
6.1. Качественные и количественные показатели	38
6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта	39
6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции	39
Раздел 7. Оценка учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения.....	44
Раздел 8. Оценка материально-технической базы.....	45
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	48

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей Усть-Кутского муниципального образования
Руководитель образовательной организации	Калабугина Татьяна Николаевна
Юридический адрес	666787, Российская Федерация, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Советская, 113
Фактический адрес	666787, Российская Федерация, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Советская, 113
Телефоны	8(39565)5-47-10
Факс	8(39565)5-47-10
e-mail	liceum2006@mail.ru
Сайт	https://lic-ustkutskij-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Банковские реквизиты	счет40204810800000000377 Отделение по Иркутской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации, ИНН/КПП:3818010283/381801001
Учредители	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования, 666783, г. Усть-Кут, улица Кирова, 39, тел. (8395 65)5-22-08
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лицея на основе анализа показателей, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование МОУ Лицея УКМО проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации» на основании нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обследованию»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 432 от 4.06.2013г.».

-Приказ МОУ Лицея УКМО от 19.02.2024 №20/1 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Образовательная деятельность.

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МОУ Лицее УКМО

Название документа	Серия, номер	Дата регистрации	Кем выдано
Свидетельство о государственной регистрации права, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования) или передаче в собственность	38 АГ 775403	03 октября 2008 года	Управление Федеральной регистрационной службы по Иркутской области
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация	38 АД 311304	19 ноября 2010 года	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области
Лицензия Срок действия лицензии - бессрочно	38 Л01 №003182	18 января 2016 года	Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области
Свидетельство о государственной аккредитации Срок действия до 29 апреля 2028 года	38АА01 № 0001297	29 апреля 2016 года	Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области
Устав МОУ Лицея УКМО		28 февраля 2020 года (с изменениями от 01.04.2022 г. и от 11.11.2022 г.)	Утвержден Постановлением Администрации УКМО
Коллективный договор	11/2к-23	10 февраля 2023 года	Администрацией УКМО
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	№ 273-Ф	29 декабря 2012 года	Государственной Думой
«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	СП 2.4.3648–20	28 сентября 2020 года	Постановление Главного государственного врача РФ

СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»	СанПиН 1.2.3685 –21	01 марта 2021 года	Постановление Главного государственного врача РФ
--	------------------------	--------------------	---

**Локальные акты, определенные Уставом МОУ Лицея УКМО
и законодательством Российской Федерации:**

№ п/п	Наименование локального акта	Дата и номер приказа
1	Правила внутреннего трудового распорядка	От 30.08.2022г., № 46/1
2	Правила внутреннего распорядка учащихся	От 30.08.2022г., № 46/1
3	О режиме Лицея и занятий учеников	От 30.08.2022г., № 46/1
4	Правила приема учащихся в МОУ Лицей УКМО	От 30.08.2022г., № 46/1
5	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ Лицей УКМО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	От 30.08.2022г., № 46/1
6	Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся	От 30.08.2022г., № 46/1
7	Положение об обучении по индивидуальным учебным планам в МОУ Лицей УКМО	От 30.08.2022г., № 46/1
8	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	От 30.08.2022г., № 46/1
9	Положение о дистанционном обучении	От 30.08.2022г., № 46/1
10	Положение об электронном классном журнале	От 30.08.2022г., № 46/1

1.2. Реализация образовательных программ

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ № «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 года Лицей использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Общее число обучающихся в Лицее на 01.01.2023г. - 194 ученика, всего 12 классов-комплектов; на 31.12.2023г – 205 обучающихся, 13 классов-комплектов, детей – инвалидов – 4 человека, детей с ОВЗ нет. Профильное обучение осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами на уровне среднего общего образования. В МОУ Лицее УКМО ведется очная форма обучения с использованием дистанционных технологий.

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Образовательные программы основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
2	Образовательные программы среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года

Структура классов и состав обучающихся (на момент самообследования)

Класс	Профиль класса	Количество обучающихся в классе	
		01.01.2023г	31.12.2023г
Уровень основного общего образования			
5 а класс	Общеобразовательный	21	15
5 б класс	Общеобразовательный	-	15
6 а класс	Общеобразовательный	16	23
6 б класс	Общеобразовательный	15	-
7 а класс	Общеобразовательный	16	16
7 б класс	Общеобразовательный	16	15
8 а класс	Общеобразовательный	17	18
8 б класс	Общеобразовательный	14	16
9 а класс	Общеобразовательный	19	19
9 б класс	Общеобразовательный	14	14
Всего классов:		9	9
Итого обучающихся:		147	151
Уровень среднего общего образования			
10 а	01.01.2023 Модульный (информационно-технологический и естественнонаучный)	17	13
	31.12.2023 Информационно-технологический		
10 б	01.01.2023 Социально-экономический	14	11

	31.12.2023 Модульный (социально-экономический и естественнонаучный)		
11 а	01.01.2023 Социально- экономический	16	17
	31.12.2023 Модульный (информационно- технологический и естественнонаучный)		
11б	Социально- экономический	-	13
Всего классов:		3	4
Итого обучающихся:		47	54
По Лицею			
Всего классов		12	13
Итого обучающихся		194	205

О применении дистанционных образовательных технологий

В 2023 году Лицей осуществлял реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне среднего общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ; все учащиеся были обеспечены оборудованием для дистанционного обучения;
- в период дистанционного обучения все уроки проводились с использованием информационных технологий;
- отменили активированные дни. В случае морозной погоды уроки проводятся в дистанте.

1.3. Воспитательная работа

МОУ Лицей УКМО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;

3) вовлекает лицеистов в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных коллективов;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений: спортивного клуба, волонтерского отряда, лицейского театра;

7) организует для учащихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с лицеистами;

9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям воспитательной работы: инвариантные «Основные лицейские дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство» и вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицеистов и их родителей разнообразны. Интеграция проходит через урочную деятельность, внеурочную деятельность, дополнительное образование и сетевое взаимодействие.

Зоны интеграции:

- ученическое самоуправление
- традиции лицея
- волонтерское движение
- интегрированные уроки
- факультативные занятия
- библиотечные и музейные уроки
- праздничные концерты
- спортивно- оздоровительные мероприятия
- научное лицейское общество «Альтаир»
- лицейские научно-практические конференции «Шаг в будущее»
- проектная деятельность
- дистанционные конкурсы, соревнования
- ЮИД и «Дружина юных пожарных»
- работа со средствами массовой информации
- ОАО «РЖД»
- Мероприятия в рамках сотрудничества с МБУ ДО ЦДО УКМО, МКУ СОЦ УКМО, «Водник», Детская школа искусств, Дома культуры и др.

Еженедельно проводятся информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной

России. Ответственными за организацию и проведение занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. При подготовке используется комплекты методических материалов, рекомендованных к работе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 46 процентов, туристско-краеведческое — 6 процентов, техническое — 24 процента, художественное — 8 процентов, физкультурно-спортивное — 17 процентов.

Занятость детей в системе дополнительного образования (в общеобразовательном учреждении)

Направления, ФИО педагогов,	Кол- во уч-ся	Из них девочек	Из них мальчик ов	Опека емые	ВЛУ	СОП	ОДН
1. Физкультурно-спортивное	35	14	21	1	2	0	0
<i>Баскетбол</i>	14	6	8	1	2	0	0
<i>Волейбол</i>	21	8	13	0	0	0	0
2. Туристско-краеведческое	12	6	6	0	0	0	0
<i>«Лицей вчера, сегодня, завтра»</i>	12	6	6	0	0	0	0
3. Социально-гуманитарное	84	46	38	0	0	0	0
<i>Интеллектуальный клуб «Знатоки»</i>	26	14	12	0	0	0	0
<i>Газета «Советская, 113»</i>	12	8	4	0	0	0	0
<i>Музыкальное объединение «Музыкальный калейдоскоп»</i>	20	16	4	0	0	0	0
<i>«Кукольный мастер»</i>	10	5	5	0	0	0	0
<i>«Шахматное искусство»</i>	13	3	11	0	0	0	0
4. Художественное	17	12	2	1	2	0	0

<i>Изостудия «Радуга красок»</i>	17	12	5	1	2	0	0
5. Естественнонаучное	94	53	41	0	5	0	0
<i>«От искусства к науке»</i>	9	4	5	0	1	0	0
<i>«Технология проектной деятельности»</i>	10	5	5	0	1	0	0
<i>Математический театр</i>	11	5	6	1	1	0	0
<i>«Практикум по органической химии»</i>	9	2	7	0	0	0	0
<i>«Химия в жизни человека»</i>	12	6	6	0	1	0	0
<i>«Экология»</i>	26	21	5	0	1	0	0
<i>«Экспериментальная физика»</i>	17	10	7	0	0	0	0
Техническое	52	27	25	0	2	0	1
<i>«Куборо»</i>	10	5	5	0	1	0	1
<i>«Информационная мозаика»</i>	8	7	1	0	0	0	0
<i>«WEB-дизайн»</i>	8	8	0	0	1	0	0
<i>«Умный конструктор»</i>	8	5	3	0	0	0	0
<i>«3Д-моделирование»</i>	10	1	9	0	0	0	0
<i>«Беспилотные технологии»</i>	8	1	7	0	0	0	0
Итого:	388			2	10	0	1

Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в 2023 году адаптировали следующие программы: «Я-волонтер», «Информационная мозаика», «Куборо», «Практикум по органической химии», «WEB-дизайн», «Беспилотные технологии» и загрузили их на сайт «Навигатор.дети».

**Занятость детей в системе дополнительного образования
(вне Лицея)**

Сетевое взаимодействие	Кол-во уч-ся	опекаемые	ВЛУ	СОП	ОДН
МБУ ДО ЦДО УКМО	23	0	0	0	0
МКУ СОЦ «Водник»	15	1	1	0	0
Детская школа искусств	32	1	1	0	0
Дома культуры	13	0	0	0	0
Другое	52	0	5	0	1
Итого:	135	2	7	0	1

Занятость во внеурочное время среди учащихся 5-11 классов составляет 100%. Опекаемые и учащиеся «группы риска» заняты 100%. Учащиеся принимают участие и имеют результаты в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

В течение 2023 года продолжили работу члены детского объединения «Лицей вчера, сегодня, завтра», были оформлены стенды, выставки, экспозиции, проводятся музейные уроки. Действует лицейский спортивный клуб «Сибиряк», внесенный в официальный реестр школьных спортивных клубов (Сертификат о включении во Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов № 38-26455), для лицеистов проводятся спортивные эстафеты, соревнования, «веселые старты», сдаются нормы ГТО.

Согласно проекту Минпросвещения «Школьный театр» Лицей вошел в официальный реестр школьных театров (Сертификат о включении во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров № 22-1251232905), в течение учебного года реализуется внеурочная программа «Кукольный мастер». В лицее создаются условия для полноценной работы театра, так в 2023 году состоялся театральный фестиваль, в котором приняли участие практически все классы образовательного учреждения.

В 2023 году проведена работа по открытию на базе лицея первичного отделения Движения Первых. В течение всего года в Движение включены учащиеся 5-11 классов, имеющие желание работать в центре лицейской жизни, активисты-парламентеры, волонтеры. В первичном отделении распределены роли: председатель из числа детей и взрослых, куратор, секретарь, участники. В летний период ученица 9 класса приняла участие в профильной смене «Движение Первых» в ОЦ «Персей».

Жизнь участников Движения Первых полна разнообразных дел. Весомый вклад вносят члены лицейского самоуправления в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам, общелицейским мероприятиям, региональным и всероссийским акциям.

Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений

Объединения в ОУ	Количество учащихся	Возрастная категория
Самоуправление	22	11-17 лет
Научное общество «Альтаир»	26	11-17 лет
Здоровье +	13	12-17 лет
«Юнармия»	28	12-17 лет
ЮИД	10	11-12 лет
ДЮП	12	12-17 лет
Волонтерский отряд	20	12-17 лет

Лицейстам предоставляются широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах образовательного учреждения. Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в учащих инициативность, самостоятельность, ответственность.

В 2023 году лицеисты - волонтеры приняли активное участие в акциях поддержки бойцов СВО: плели маскировочные сети, писали письма, изготавливали обереги для солдат и совместно с родителями готовили окопные свечи. Добровольческая деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость, поэтому необходимо продолжать поддержку волонтерского движения в лицее.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение истории герба, флага и гимна Российской Федерации; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: военно-патриотический месячник, изучение символов в урочной и внеурочной деятельности (курс истории, ОДНКНР), включена в воспитательную работу лицея церемония поднятия и выноса флага России – каждый рабочий понедельник, а также на торжественных и праздничных мероприятиях. Проведена большая работа по формированию отряда «Юнармия».

Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений

В лицее особое внимание в воспитательной работе педагогический коллектив уделяет работе по профилактике безнадзорности и правонарушений, осуществляется социально-педагогическая деятельность:

- работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- диагностика по раннему выявлению учащихся «группы риска»;
- ежедневный контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий;
- проведение недели правовых знаний;
- правовое просвещение родителей;
- приглашение родителей и детей на заседания Совета лицея;
- организация мероприятий в рамках профилактических недель;
- организация встреч с представителями субъектов профилактики: инспектором ОДН, ведущим специалистом отдела опеки и попечительства граждан по городу Усть-Куту и Усть-Кутскому району, с уполномоченным по правам ребенка в Иркутской области на территории УКМО и региональным специалистом по профилактике социально-негативных явлений;
- использование в работе демонстрационного и раздаточного материала от социальных партнеров: общественной организация «Общее дело», ОГБУЗ Усть-Кутская РБ, ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»;

Работа в данном направлении ведется в течение всего года согласно плану работы лицея. Мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений координируются с КДН, инспекцией ПДН, органами опеки и попечительства. Занятость детей в каникулярное время координируется с органами ЦЗН и КДН. Социальным педагогом совместно с классными руководителями и коллективом проводятся рейды с целью профилактики неблагополучия среди несовершеннолетних, заседания Совета профилактики для решения проблем с успеваемостью, предотвращения грубых нарушений дисциплины в лицее, предупреждение правонарушений.

Ежегодно проводится мониторинг уровня удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) организацией работы в учреждении. В ходе мониторинга 2023 г. отмечается удовлетворенность учебным и воспитательным процессом. Хочется отметить, что уровень удовлетворенности учащихся и родителей совпадает, что может говорить о достоверности полученных данных.

Высокие показатели удовлетворённости среди лицеистов, родителей (законных представителей) учащихся свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации Лицея над развитием и совершенствованием образовательного процесса. Отмечается посильное участие родителей в жизни лицея. Используются различные формы и направления работы с родителями:

- участие в работе Совета лицея;
- участие в традиционных мероприятиях лицея: День знаний «Виват, Лицей!», «Осенний калейдоскоп», «Лучший ученик года», «Ярмарка интересов», «День учителя и самоуправления», «Посвящение в лицеисты», «Новый год», «Военно-патриотический месячник», «За честь Лицея», «Масленичная ярмарка», День открытых дверей, «Последний звонок», а также участие в цикле дел, посвященных Дню Победы, «Выпускной бал»;
- участие в классных, общелицейских, муниципальных родительских собраниях;
- проведение индивидуальных бесед с членами администрации, психологом, социальным педагогом, классным руководителем;
- участие в работе Совета профилактики;
- участие в работе научного общества «Альтаир»;
- участие в спортивных праздниках и соревнованиях;
- участие в коллективных творческих делах класса;
- в волонтерской деятельности;
- в организации и проведении Дней здоровья;
- участие в проведении инженерных каникул, профильных смен на базе образовательного центра «Персей»;
- в организации работы летнего профильного оздоровительного лагеря для одаренных детей «Лето на Севере».

В воспитательных целях, для расширения кругозора, формированию интересов и развитию способностей привлекаются социальные партнеры.

Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия
<p>1. Локальный уровень: -обучающиеся, родители, педагоги;</p> <p>2. Муниципальный уровень: -Учреждения дополнительного образования (МБУ ДО ЦДО УКМО, МКУ СОЦ УКМО, ДШИ); -РКДЦ Магистраль, ДК Речники; - Городской краеведческий музей; -Городская детская библиотека; - ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения» Усть-Кутского района. - Молодежный центр «БАМ»</p> <p>3. Региональный уровень: - ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совместные творческие дела - проекты; - оздоровительные мероприятия; - волонтерская деятельность; -занятия в кружках дополнительного образования; -досуговая деятельность -внеклассные мероприятия - экскурсии - часы общения - тематические беседы -мониторинги -повышение качества образования - поддержка и сопровождение талантливых детей и молодежи и др.

<p>коррекции» г. Иркутск; - ИрГУПС (Иркутский государственный университет путей и сообщения) - Опорные школы РЖД. 4. Федеральный уровень: - Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»; - Сибирский федеральный университет; - Новосибирский политехнический университет; - Московский физико-технический институт; - Общероссийская общественная организация «Общее дело».</p>	
--	--

С партнерами имеются договоры, соглашения о сотрудничестве, составлен план проведения совместных мероприятий. В конце года проводится анализ деятельности.

Организация психолого-педагогического, медико - социального сопровождения участников образовательного процесса

В 2023 году в состав социально-психологической службы лица вошел новый специалист на должность социального педагога.

Психолого - педагогическое сопровождение учащихся 5-11 классов (с согласия родителей), родителей (законных представителей) и педагогов проводится по различным направлениям деятельности.

Целью сопровождения является оказание психологической помощи участникам образовательного процесса, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Диагностические мероприятия осуществляются согласно плану работы педагога-психолога, социального педагога.

В 5-11 классах психологом была проведена диагностика по направлениям: оценки способностей, мотивация, удовлетворенность учащихся лицейской жизнью, анкета «Оценки риска буллинга», уровень саморегуляции, лабильность мышления, адаптация (5, 10 классы), социометрия, межличностные взаимоотношения в классе, тип темперамента.

В 2023 году проведено социально-психологическое тестирование (СПТ), в котором приняли участие 153 человека, что составляет 100% от общего количества лиц, подлежащих тестированию. По результатам СПТ с «высочайшей вероятностью проявления рисков поведения» выявлено 2 человека, родителям даны рекомендации по коррекции, составлены индивидуальные планы работы с учащимися, скорректированы планы воспитательной работы с детским коллективом.

Плановой диагностической работой охвачены все участники образовательных отношений. Оценивая проводимую диагностическую работу, можно также сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы, имеющиеся у лицеистов. На основе результатов диагностик строится коррекционно-развивающая и профилактическая работа.

В 5-11 классах проводятся развивающие занятия по программам факультативных и внеурочных курсов. Занятия направлены на формирование дружественных взаимоотношений в коллективе, формирование навыков общения, стремления к самопознанию, пониманию своего состояния, на профилактику негативных явлений, развитие творческих сил и способностей человека, предупреждение рисков в поведении.

В рамках профориентационной работы в 2023-2024 учебном году внедрена Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (основной уровень). Лицей вступил в проект «Билет в будущее», педагог-психолог прошел обучение по профилю «Педагог-навигатор». Таким образом, профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. В 9 классе курсы «Психология и выбор профессии», «Профи».
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению, профессиональные пробы (социальная профильная практика).

Для учащихся 10 профильных классов лицея традиционно прошла летняя социальная практика, которая даёт возможность подтвердить выбор профиля, проявить свои индивидуальные склонности и способности. Так, исходя из интересов ребят, они распределяются по различным предприятиям и организациям нашего города. Деятельность на практике представляет собой совместную работу с профессионалом, представляющим интересы того или иного предприятия. В 2023 году практика проведена с учетом всех требований, по итогам практики в начале учебного года была организована конференция, где учащиеся делились своим первым опытом в профессии.

1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

В МОУ Лицее УКМО создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся: горячее питание (охват составляет 100% от общего числа обучающихся), медицинское обслуживание (включающее своевременную диспансеризацию), спортивные занятия, оздоровительные мероприятия, просветительская деятельность по теме «Здоровый образ жизни». В лицее работает психологическая служба сопровождения, служба медиации. Все перечисленные мероприятия оказывают положительное влияние на здоровье лицеистов и улучшают его. Также сами педагоги являются примером популяризации здорового образа жизни, на протяжении 2 последних лет участвуют в районном фестивале «Мы за здоровый образ жизни» среди работников различных организаций.

1.	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, воспитанников.	Система работы выстроена через реализацию программы «Здоровое питание», проекта федеральной программы «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» и программы «Здоровый образ жизни». Наличие медицинского кабинета и кабинета психолога.
2.	Рациональная организация образовательного процесса.	В лицее запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

		<p>Подвоз учащихся, режим работы столовой, проведение уроков в кабинетах организованы в соответствии с методическими рекомендациями.</p> <p>Во второй половине дня проводятся занятия по интересам учащихся в системе дополнительного образования, факультативные и внеурочные занятия.</p>
3.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении	<p>Для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы имеется спортивный зал, спортивная площадка во дворе лицея.</p> <p>На базе спортивного клуба «Сибиряк» действуют спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол».</p> <p>В соответствии с календарным учебным графиком два раза в год проводятся дни здоровья.</p> <p>Внеклассная работа по физической культуре осуществляется в соответствии с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий на учебный год, программой воспитания и учебными программами.</p>
4.	Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.	<p>Проводятся в системе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тематические часы общения (классные руководители); -педагогические советы (администрация); -методические совещания по системно-деятельностному подходу в обучении (заместители директора); -беседы медицинского работника; -инструктажи (классные руководители); -оформляются информационные стенды, акции, осуществляется распространение листовок, памяток и др. (члены ученического самоуправления и «Здоровье+»).
5.	Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни.	<p>Профилактика проводится через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пост «Здоровье+» в соответствии с планом работы; -встречи с представителями МВД, ПДН; -тематические часы общения; -декады по профилактике употребления психоактивных веществ; -конкурсы рисунков; -добровольное тестирование учащихся; - участие в муниципальном конкурсе агитационных материалов по профилактике

		среди учащихся образовательных организаций «Скажи НЕТ вредным привычкам»; - медицинский мониторинг учащихся (по группам здоровья, физическим группам).
--	--	---

В летний период традиционно открыта работа летнего профильного оздоровительного лагеря для одаренных детей «Лето на Севере». В 2023 году программа лагеря «Эврика» включала профильные занятия для учащихся физико-математической, социально-экономической и естественнонаучной направленностей.

Выводы по разделу 1: в МОУ Лицее УКМО созданы условия для обучения и воспитания учащихся. Основные программы, реализуемые в образовательной организации, соответствуют требованиям обновленных ФГОС и ФОП. Их вариативная часть сформирована с учетом мнения учащихся и их законных представителей.

Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями различного уровня. Действует ученическое самоуправление, открыто первичное отделение Движения Первых, создан отряд «Юнармия», продолжает работу волонтерский отряд «Лучик». Для профилактики социально – негативных явлений среди подростков проводятся плановые профилактические недели, включающие беседы, лектории, акции, встречи с сотрудниками правоохранительных органов и другие мероприятия. В рамках работы поста «Здоровье +» реализуется программа «Все цвета, кроме черного».

Продолжается работа в рамках национального проекта «Образование» в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» в рамках дополнительного образования. Классные руководители, так и педагоги, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, проводят работу по регистрации лицеистов на сайте «Навигатор.дети».

Продолжается реализация Программы воспитания. Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение воспитательной цели, позволяет обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений. Эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Программа воспитания МОУ Лицея УКМО и мероприятия календарно-тематического планирования для основного и среднего общего образования реализованы.

Проблемы: низкие показатели регистрации на сайте «Навигатор.дети».

Пути решения: организация индивидуальной работы с учащимися и родителями, их вовлеченность.

Раздел 2. Оценка системы управления МОУ Лицея УКМО

Административный состав:

Директор: Калабугина Татьяна Николаевна, телефон 8(39565)5-47-10.

Заместители директора:

- ✓ по научно-методической работе - Горячук Ирина Витальевна: телефон 8(39565)5-47-10
- ✓ по воспитательной работе – Макарова Любовь Викторовна 8(39565)5-47-10
- ✓ по учебно–воспитательной работе - Агарышева Елена Олеговна: телефон 8(39565)5-47-10

Все члены администрации имеют профессиональную переподготовку по дополнительному профессиональному образованию в области менеджмента. Управление Лицеом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление Лицеом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Лицея является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея.

Директор Лицея подотчётен Управлению образованием Усть-Кутского муниципального образования и Комитету по управлению муниципальным имуществом Усть-Кутского муниципального образования. Директор Лицея несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельности Лицея.

Совет Лицея – орган самоуправления, включающий представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы Лицея, принимает участие в развитии Лицея.

Педагогический совет – коллегиальный орган, состоящий из всех сотрудников Лицея, участвующих в учебно-воспитательном процессе, действующий в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей.

Научно – методический совет, объединяющий руководителей предметных кафедр, педагогов, заинтересованных в творческой, исследовательской деятельности с целью разработки инновационной политики, исследовательской деятельности с целью определения стратегии развития Лицея, является главным подразделением методической службы Лицея.

Общелицейская родительская конференция - высший орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Родительское собрание действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся Лицея и состоит из Общего родительского собрания и классных родительских собраний. Непосредственно в классах также может создаваться родительский комитет, представляющий интересы родителей (законных представителей) учащихся в данном классе. Также может быть образован Общелицейский родительский комитет.

Органы ученического самоуправления – **Совет обучающихся** - действует в целях реализации прав обучающихся на участие в управлении Лицеом.

Уровни управляющей системы:

1 уровень - государственно-общественное управление: Директор, Совет лицея, Педагогический совет, Общелицейская родительская конференция;

2 уровень - заместители директора, научно-методический совет, классные родительские собрания, психолого-педагогический консилиум, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, совет профилактики;

3 уровень – заведующие предметными кафедрами, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители;

4 уровень – уровень учащихся, классные органы ученического самоуправления.

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ Лицея УКМО согласно Программе развития и Плану работы на текущий год.

Вывод по разделу 2: В целом система управления МОУ Лицеом УКМО соответствует Уставу данного учреждения, обеспечивает реализацию целей и задач, стоящих перед коллективом учреждения, позволяет эффективно вовлечь в процесс управления образовательной организацией все стороны образовательного процесса и способствует эффективному управлению деятельностью МОУ Лицея УКМО.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание подготовки.

Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС

Разработаны образовательные программы: ООП ООО, ООП СОО которые направлены на выполнение требований ФГОС и состоят из разделов: «Целевой раздел», «Содержательный раздел», «Организационный раздел». Программы прошли процедуру согласования и утверждения.

Реализация рабочих программ осуществляется в соответствии с Учебным планом Лицея и календарным учебным графиком., выполнение учебного плана по количеству выданных уроков составляет 93% в 1 полугодии и 95% во втором полугодии от запланированного. Программный материал Учебного плана по Лицею по всем предметам благодаря корректировке календарно – тематического планирования выдан на 100%.

Реализация практической части программы – 100%.

Программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности Образовательной программы Лицея.

Рабочие программы учебных предметов, факультативных курсов разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах по учебному предмету, факультативному курсу.

3.2. Качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся МОУ Лицея УКМО соответствует требованиям основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Содержание образовательных программ ориентировано на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов.

3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне ООО, СОО

		2021		2022		2023	
		31.05	31.12	31.05	31.12	31.05	31.12
5-9	Успеваемость	100	96,5	100	100	100	98,6
	Качество	49	37,5	45,9	44,9	53	45
10-11	Успеваемость	100	100	100	100	100	100
	Качество	53	25,7	51,2	42,5	49	37
Итого по Лицею	Успеваемость	100	97	100	100	100	99,2
	Качество	52	35,3	46,9	44,8	52	44,3
Количество учеников, оставленных на повторное обучение		-	-	-	-	-	-
Не получили аттестата об						-	-

основном общем образовании		-	-	-	-		
Не получили аттестата о среднем общем образовании		-	-	-	-	-	-
Окончили Лицей с аттестатом с отличием в основной школе		0		2		4	
Окончили Лицей с аттестатом с отличием в средней школе		3		0		2	

Данные таблицы указывают на тенденцию к росту качественных показателей. Благодаря работе всего коллектива эту тенденцию удалось закрепить в прошлом учебном году, рост качества составил 5,1 %. Пока еще низкими остаются качественные показатели учащихся 10-11 классов. Освоение предметов на профильном уровне для некоторых учащихся является сложным.

Педагогический коллектив видит эту проблему и направляет свои усилия на развитие качественных показателей. Каждый учитель отслеживает качество обученности по своему предмету в конце четверти и анализирует, за счет каких факторов происходит снижение или рост качества образования. Конец календарного года – это еще не конец года учебного, поэтому к концу учебного года качество должно быть еще выше. У педагогического коллектива есть все условия для этого.

В 2023 году также отмечается стабильность успеваемости. На конец учебного года успеваемость 100%.

3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) выпускников МОУ Лицея УКМО проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней. Результаты государственной итоговой аттестации являются одним из показателей качества образования и представляют собой независимую оценку знаний выпускников. В 2023 году 11 класс закончили 16 учащихся. Допущено к экзаменам 16. Учащиеся сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику) и предметы по выбору.

Результаты государственной аттестации учащихся 11 классов

На конец учебного года в лицее обучались 16 выпускников 11 класса, все были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам основного и дополнительного периода ГИА не все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. Один ученик не сдал, а затем и не пересдал экзамен по профильной математике. Он сдал экзамен по базовой математике в сентябре и получил аттестат. Таким образом, все выпускники 2023 года получили аттестаты о среднем общем образовании. Два выпускника получили аттестат особого образца, награждены золотыми медалями.

Русский язык:

год	Не преодолели минимальный порог	% подтвердивших освоение программы	Средний балл	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл
2021	-	100	78,05	67	96
2022	-	100	71,7	51	96
2023	-	100	72,6	57	93

80 баллов и более получили 5 выпускников (31,2%). По сравнению с прошлым годом показатели среднего балла немного выше. Максимальный балл снизился, а минимальный стал выше.

Сравнительный анализ (успеваемость/средний балл)

	2021	2022	2023
лицей	100/78,05	100/71,7	100/72,6
муниципалитет	100/66,25	99/64	99,56/61,14
регион	99,6/65,53	96/59	

Показатели выше районных и региональных. По среднему показателю это лучший результат по муниципалитету.

Математика:

В 2023 году 13 (81%) выпускников сдавали профильную математику, 3 человека – базовую. Не преодолели минимальный порог по профильной математике 2 человека.

год	Не преодолели минимальный порог	% подтвердивших освоение программы	Средний балл	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл
2021	1	94	52,53	18	78
2022	4	50	31,13	34	68
2023	2	84,6 (91,67)	55	17	90

Максимальный балл значительно вырос, средний балл также выше предыдущих лет, а вот минимальный балл снизился. Выпускник, набравший 90 баллов, есть только в лицее. Это лучший результат по муниципалитету.

Сравнительный анализ (успеваемость/средний балл)

	2021	2022	2023
лицей	94/52,53	50/31,13	91,67/55
муниципалитет	86/41	80/45	94,05/48,04

регион	86/46,52	80,7/45	
--------	----------	---------	--

Математику базового уровня сдали все на отлично, пересдал ученик базовую математику на 4. Средний балл 4,75, это самый высокий показатель в муниципалитете.

Химия:

год	Количество сдававших	Не преодолели минимальный порог	% подтвердивших освоение программы	Средний балл	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл
2021	2	1	50	45	42	48
2022	3	0	100	36	38	42
2023	1	0	100	47	47	47

В этом году химию сдавал один человек, результаты по химии остаются невысокими, но успеваемость последние два года 100%, и средний балл стал выше по сравнению с прошлым годом.

Сравнительный анализ (успеваемость/средний балл)

	2021	2022	2023
лицей	50/45	100/42	100/47
муниципалитет	/42,3	59/39	52,63/35,86
регион	/47,3	74/48	

Биология:

год	Количество сдававших	Не преодолели минимальный порог	% подтвердивших освоение программы	Средний балл	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл
2021	3	0	100	50	43	55
2022	2	0	100	44	39	49
2023	1	1	100	36	36	36

Сравнительный анализ (успеваемость/средний балл)

	2021	2022	2023
лицей	100/50	100/42	100/36
муниципалитет	/38,7	68/41	51,61/38,98
регион	/45,26	77/47	

Результаты успеваемости выше муниципальных, а средний балл ниже.

Физика:

Количество сдающих физику год от года увеличивается. В этом году выросла успеваемость и средний балл по сравнению с прошлым годом, но результаты остаются низкими.

год	Количество сдававших	Не преодолели минимальный порог	% подтвердивших освоение программы	Средний балл	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл
2021	6	0	100	53	42	76
2022	3	2	33	32	26	49
2023	6	1	83	39	26	47

Сравнительный анализ (успеваемость/средний балл)

	2021	2022	2023
лицей	100/53	33/32,3	83/39
муниципалитет	/42,36	79/43	87,07/41,12
регион	/47,3	84/45	

Успеваемость и качество ниже муниципальных показателей.

Информатика:

Сдавали информатику 4 человека. Сдали все. Все показатели выросли. Это лучшие показатели в муниципалитете.

год	Количество сдававших	Не преодолели минимальный порог	% подтвердивших освоение программы	Средний балл	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл
2021	6	0	100	62,5	48	78
2022	2	1	50	45	7	83
2023	4	0	100	69	46	98

Сравнительный анализ (успеваемость/средний балл)

	2021	2022	2023
лицей	100/62,5	50/45	100/69
муниципалитет	92/47	76/45	87,76/53,04
регион		77/55	

Обществознание:

год	Количество сдававших	Не преодолели минимальный порог	% подтвердивших освоение программы	Средний балл	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл
2021	9	0	100	57	44	66
2022	10	1	90	57	42	80
2023	5	0	100	58,8	45	75

Показатели по обществознанию стали выше, отмечается незначительный рост среднего балла, но успеваемость стала 100%. Результаты выше муниципальных. По среднему баллу лучший результат в муниципалитете.

Сравнительный анализ (успеваемость/средний балл)

	2021	2022	2023
лицей	100/57	90/57	100/58,8
муниципалитет	/49,5	70/49	61,7/44,07
регион	/52,7	80/53	

История:

Историю сдавали 2 человека, успеваемость 50%. Результаты этого года самые низкие за последние 3 года, они ниже муниципальных показателей по успеваемости.

год	Количество сдававших	Не преодолели минимальный порог	% подтвердивших освоение программы	Средний балл	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл
2021	4	0	100	54		65
2022	4	0	100	56	42	71
2023	2	1	50	43	28	58

Сравнительный анализ (успеваемость/средний балл)

	2021	2022	2023
лицей	100/54,7	90/57	50/43
муниципалитет	/45,96	70/49	84,85/42,75
регион	48/94	80/53	

Литература:

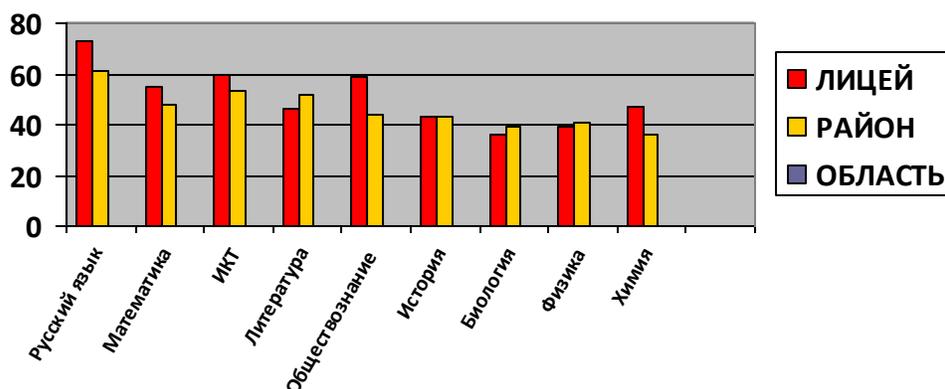
Сдавал литературу 1 человек. Результаты средние, значительно ниже предыдущих.

год	Количество сдававших	Не преодолели минимальный порог	% подтвердивших их освоение программы	Средний балл	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл
2021	2	0	100	79	71	87
2022	-	-	-	-	-	-
2023	1	0	100	46	46	46

Сравнительный анализ (успеваемость/средний балл)

	2021	2022	2023
лицей	100/79		100/46
муниципалитет	/60,9		100/52,13
регион	/60,9		

Результаты ЕГЭ - 2023



Данные, приведенные на диаграмме, показывают лишь удовлетворительные результаты наших выпускников по таким предметам, как математика, литература, история, биология, физика. Не все выпускники успешно сдали экзамены по математике, истории, физике, там есть неудовлетворительные результаты, хотя количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на итоговой аттестации, снизилось в 2023 году. При сравнении с результатами муниципалитета и области видно, что результаты наших выпускников данного учебного года выше по русскому языку, обществознанию, математике, информатике, химии. Качество подготовки выпускников 11 класса остается первоочередной задачей всего педагогического коллектива.

Рейтинг результатов выпускников МОУ Лицея

№	Результат в муниципалитете	Предмет	Кол-во баллов

1	Первый	Математика	90
2.	Второй	Русский язык	93
3.	Первый	Информатика	98

3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ)

Предмет	Сдавало	Успеваемость	Качество	Район	Сравнение с прошлым годом (успеваемость, качество)
Русский язык	33	100	90,9	86,2/62	100/95
Математика	33	100	90,9 (ЛР)	94,9/60,2	100/63
Английский язык	3	100	100	86,2/62	100/75
Обществознание	15	100	46,6 (ЛР)	81,5/16,9	100/67
Химия	5	100	80	93,9/60,6	100/75
Биология	3	100	100	92,6/40,3	100/40
История	-	-	-	-	100/25
География	7	100	85,7	83,7/59,1	100/82
Информатика	21	100	90,4 (ЛР)	93,7/42,8	100/82
Литература	1	100	100	93,3/86,6	100/100
Физика	11	90,9	45,4	95,7/46,4	100/89

Данная таблица показывает, что итоговую аттестацию учащиеся девятых классов прошли успешно как по успеваемости, так и по качеству. Двойка была только одна – по

физике. Лучшие результаты показаны в муниципалитете по математике, обществознанию, информатике.

Выросло количество отличных оценок практически по всем предметам. В прошлом году таких предметов было 6, в этом – 8. В 2023 году пятерки получили по географии (4), математике (8), информатике (3), химии (1), русскому языку (12), литературе (1), физике (2), биологии (2).

В муниципалитете учащиеся лица показали лучшие результаты (качество) по обязательным предметам, это единственная ОО в районе. Отмечается положительная динамика успеваемости и качества по русскому языку, математике.

Динамика качественных показателей (в %)

Предмет	2018	2019	2021	2022	2023
Русский язык	94	87	80	95	90,9
Математика	79	77	63	63	90,9
Физика	62	56		89	45,4
Информатика	100	85		82	91,6
Химия	60	40		75	80
Биология	40	38		40	100
География	85	71		81	100
Обществознание	72	63		66	46,6
История	0			25	-
Литература	80			100	100
Английский язык	100			75	100

Из таблицы видно, что качество улучшилось по математике, информатике, химии, биологии, географии и английскому языку. О повышении качества образования лицеистов говорит и количество учащихся, окончивших 9 класс с аттестатами особого образца.

В целом можно отметить высокий уровень результатов сдачи ОГЭ.

3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ

Цель всероссийских проверочных работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 года 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году"» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Результаты выполнения ВПР

Результаты выполнения ВПР по отдельным классам, предметам в сравнении с региональными и муниципальными показателями размещены на сайте лица для использования в работе учителями-предметниками.

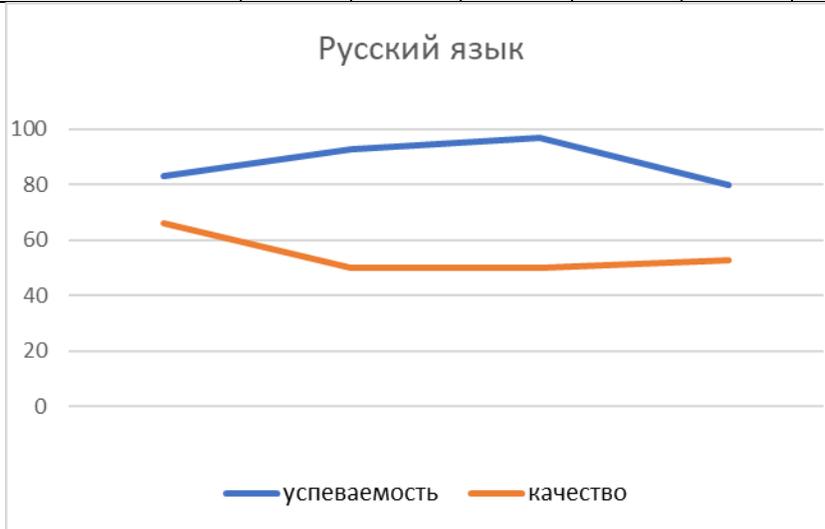
Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года

Класс	Предмет	Выполнение			Качество (%)		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
5 класс	Русский язык	100	100	83,3	83	70	66,67
	Математика	92	90	100	59	58	68,75
	Биология	100	96	94,4	88	39	16,6
	История	100	97	73,7	83	50	31,6
6 класс	Русский язык	94	87	92,8	60	35	50
	Математика	94	94	82,8	61	69	31
	Биология	100	82	66,6	95	25	26,7
	История	74	87	100	11	20	40
	География	100	100	92,8	65	60	64
	Обществознание	100	100	100	60	86	71
7 класс	Русский язык	82	70	96,7	36	29	50
	Математика	92	89	86,8	51	39	61
	История	76	100		21	13	
	Обществознание	94	93	80	27	36	40
	География	97	100	93,8	23	21	25
	Физика	95		78,6	66		21
	Биология	100		100	89		26,3
	Английский язык	49		75	6		32
8 класс	Русский язык	73	63	85	43	34	63
	Математика	95	88	96,3	44	20	52
	Физика	70		77	22		23
	Химия	100	93		78	80	
	Биология	100	100	100	47	74	91,6
	История	100	77	100	76	26	38
	География	94	87		17	14	
	Обществознание	71	100	92	22		30,7

По результатам выполнения ВПР наиболее достоверным может быть сравнительный анализ по тем предметам, где работу выполняют все учащиеся, то есть по русскому языку и математике.

Русский язык

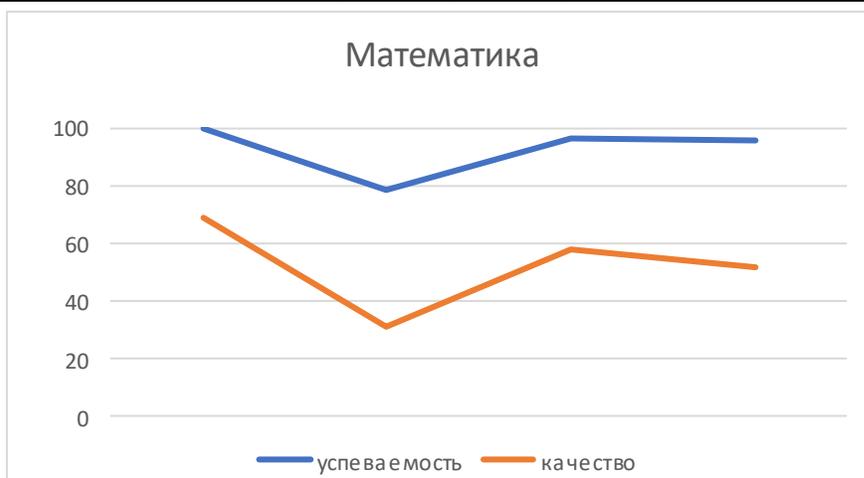
Параметры	5 класс		6 классы		7 классы		8 классы	
Успеваемость	100	83	100	93	87	97	70	80
Качество	61	66	70	50	35	50	30	63



По русскому языку успеваемость повышается, а потом снижается к 8 классу. Качество, наоборот, снижается от 5 к 7 классу, а растет в 8 классе. По сравнению с сентябрем успеваемость выросла в 7 и 8 классах, а качество во всех классах, кроме 6-го.

Математика

Параметры	5 класс		6 классы		7 классы		8 классы	
Успеваемость	100	100	90	79	94	97	88	96
Качество	95	69	58	31	69	58	29	52



По математике успеваемость практически на одном уровне, только в шестых классах снижение. Такой же неровной видится кривая качественных показателей: то снижение, то подъем.

3.2.5. Работа с одарёнными детьми

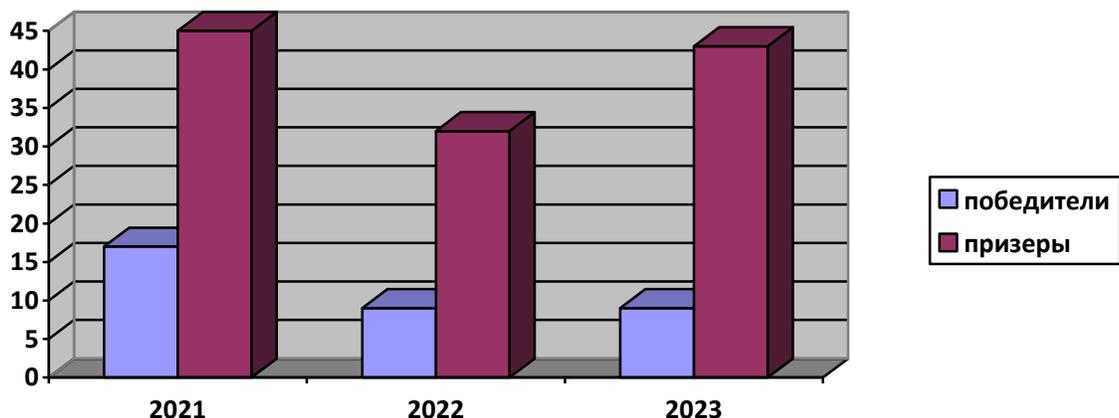
Организация работы с одарёнными детьми является одним из главных направлений в работе педагогического коллектива Лицея. Основой для организации методической деятельности по данному направлению является программа развития «Лицей – ВУЗ - Карьера». В 2023 году коллектив Лицея продолжил работу по созданию благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей путем активного участия в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность, использованию в обучении технологий и методов, формирующих универсальные учебные действия обучающихся.

Лицеисты ежегодно участвуют в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Основными целями и задачами ВсОШ являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в других мероприятиях интеллектуальной направленности.

В 2023 году общее количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 162 чел., что составило 79 % от общего количества учащихся. В 2023-2024 учебном году работа была организована через базу данных «Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области». У каждого обучающегося, принявшего участие в олимпиадах, открыт личный кабинет, в котором отображаются результаты. Так же, как и в прошлые годы, по 6 общеобразовательным предметам олимпиада проводилась на технологической платформе «Сириус. Курсы».

Участниками муниципального этапа олимпиады становятся победители и призеры лицейского этапа Всероссийской олимпиады. В муниципальном этапе ВсОШ в 2023 году по 18 общеобразовательным предметам приняли участие обучающиеся 7-11-х классов Лицея (58 человек – 74%). Количество призеров и победителей по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:



Динамика результативности показателей количества призеров и победителей на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

№	Предмет	2021	2022	2023
1.	Английский язык	4	5	6
2.	Экология	2	0	0
3.	ОБЖ	5	0	7
4.	Астрономия	5	0	0
5.	История	3	2	1
6.	Обществознание	3	5	5
7.	Право	1	2	1
8.	Физика	2	1	3
9.	Биология	3	7	1
10.	География	2	1	1
11.	Русский язык	8	9	14
12.	Литература	2	4	5
13.	Математика	3	3	1
14.	Химия	4	1	0
15.	Технология	1	1	2
16.	МХК	8	0	3
17.	Экономика	5	0	1
18.	Физическая культура	1	0	1
19.	Информатика	0	0	0
Всего		62	41	52

Наибольшее количество призовых мест по предметам: русский язык, английский язык, ОБЖ, обществознание и литература. Необходимо обратить внимание на снижение результатов по химии, истории, биологии (в сравнении с прошлым годом). В течение 2 последних лет нет призовых мест по экологии, астрономии, информатике.

Результаты Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

год	Общее количество участников	Количество победителей (из общего количества)	Количество призеров (из общего количества)
2021-2022	4	-	0
2022-2023	6	-	1
2023-2024	10	-	2

В региональном этапе ВсОШ в первом полугодии 2023 года (2022-2023 учебного года) приняло участие 6 лицеистов, прошедших рейтинг по итогам муниципального этапа по предметам: технология, МХК, математика, английский язык, литература. По сравнению с прошлым годом, количество участников увеличилось. Ученица 10 класса стала призером олимпиады по литературе.

По рейтингу результатов муниципального этапа ВсОШ-2023 на региональный этап прошли 12 человек по предметам: английский язык, литература, русский язык, физика, МХК, технология. По МХК и технологии участие не принимали. По итогам

регионального этапа ученица 11 класса стала призером олимпиады по русскому языку и английскому языку.

В лицее продолжается индивидуальная работа с высокомотивированными учащимися по разным направлениям деятельности: проектная деятельность, подготовка к олимпиадам и конкурсам, в том числе путем привлечения педагогов доп.образования, ресурсов центра «Точка роста». Продолжается работа по участию лицеистов в Байкальской физико-математической школе (в летний период) и обучения в образовательном центре «Персей», так в 2023 году 2 учащихся прошли обучение в БФМШ, и осенью группа лицеистов посетили профильную смену «Страна железных дорог» в «Персее».

Обучающиеся лица под руководством своих педагогов-наставников продолжают принимать участие в различных мероприятиях: конкурсах, олимпиадах, викторинах, проектах, НПК.

Результативность участия учащихся лица в мероприятиях разного уровня в 2023 году

	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	«Ученик года»	Муниципальный	Участие
2.	Муниципальный фестиваль Cuboro	Муниципальный	Победитель, призеры
3.	Муниципальный конкурс по литературе «Эрудит»	Муниципальный	Победители
4.	Муниципальный фестиваль детской и юношеской прессы «С чистого листа»	Муниципальный	3 место
5.	Конкурс «Грамотеи»	Муниципальный	Победители
6.	Интеллектуальная игра (серия игр)	Муниципальный	Призеры, участники
7.	«Знатоки геометрии»	Муниципальный	2 победителя, 4 призера, 2 участника
8.	Соревнования допризывников	Муниципальный	3 место
9.	Военно - спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	Победители
10.	Конкурс переводчиков	Муниципальный	Победители, участие
11.	Игра-конкурс «Химический калейдоскоп»	Муниципальный	Победители
12.	XV муниципальный экологический творческий конкурс «Фабрика проектов»	Муниципальный	3 место
13.	Муниципальные соревнования «Туристические тропы»	Муниципальный	Победители

14.	Конкурс презентаций «Есть такая профессия – Родину защищать»	Муниципальный	2 участника/ 1 призер
15.	Спортивное ориентирование	Муниципальный	Победители
16.	«Стиль жизни - здоровье!»	Муниципальный	Победитель, призеры
17.	Конкурс «Иностранный язык – это здорово»	Муниципальный	Победители
18.	XVII Муниципальный шахматный турнир, посвященный Н.К. Маркову	Муниципальный	Победитель в номинации, участие
19.	Фестиваль проектов «Проектирование и компьютерные технологии»	Муниципальный	2 победителя, призер
20.	Муниципальная НПК «Шаг в будущее»	Муниципальный	Победитель, призеры
21.	«Знатоки географии»	Муниципальный	Призеры
22.	«Знатоки природы»	Муниципальный	Победители
23.	Конкурс «Юный математик»	Муниципальный	2 призера
24.	Региональный конкурс сочинений о железнодорожном транспорте	Региональный	3 место
25.	Конкурс по информатике для 7-9 классов "Office-battle -2023"	Региональный	3 участника/ 1 победитель
26.	Конкурс «Цифровое творчество» номинация «3Д сувенир защитнику»	Региональный	Призер
27.	ЗОЛОТОЙ ФОНД СИБИРИ Открытая региональная межвузовская олимпиада обучающихся Иркутской области (заключительный тур)	Региональный	Призер, участник
28.	Конкурс «Приангарье без коррупции»	Региональный	Участие
29.	«Большая-маленькая Лена»	Региональный	Победитель, 2 участника
30.	Конкурс «Пейзажи Сибири»	Региональный	Призер
31.	Конкурс «Космос глазами детей»	Региональный	Победитель
32.	Квест-игра «На перекрестке наук»	Межрегиональный	Победитель, 5 участников
33.	Всероссийский конкурс проектных работ «Созидание и творчество»	Всероссийский	Призер
34.	Российский открытый онлайн-турнир "Осенний математический	Всероссийский	Призер

	марафон" 2023 - 2024		
35.	Международный форум научной молодёжи «Шаг в будущее» научно-технологические таланты и лидеры будущего	Международный	Участие
36.	«Экология России»	Международный	Дипломы II и III степени, участники

В Лицее созданы условия для интеллектуального развития учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями через научно (учебно) – исследовательскую деятельность, олимпиадное движение, интеллектуальные мероприятия, инновационно-образовательные проекты. Научное лицейское общество дает возможность юным исследователям проявить себя в Лицее через участие в олимпиадах и конференциях различного статуса по следующим направлениям: физико-математическому, естественнонаучному, гуманитарному.

Лицей продолжает работу по научно- исследовательскому направлению, с целью поддержки учебного интереса, развития интеллектуальных и творческих способностей, начинаний учащихся. Для 10-11 классов ведется курс «Индивидуальный проект», в рамках которого состоялась защита работ учащихся.

МОУ Лицей УКМО зарегистрирован в Региональном реестре Локальных Координационных центров и ассоциированных участников Российской программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в статусе: Локальный Координационный центр программы «Шаг в будущее. Индекс в Региональном реестре программы ИРК-1/11К. В 2023 году МОУ Лицей УКМО организовал и провел следующие мероприятия для учащихся и учителей Усть-Кутского муниципального образования:

- «Шаг в будущее!» (муниципальный этап):
-научно-практическая конференция;
-защита проектных работ;
-научно-инженерная выставка «изобретатель XXI века».

В НПК приняли участие обучающиеся из 8 образовательных организаций и ЦДО (приказ УО от 24.04.2023г. №142), НПК: 3 победителя и 8 призеров (МОУ Лицей УКМО – 2 призера)

Конкурс проектов: 1 победитель, 2 призера (МОУ Лицей УКМО – 1 победитель).

Инженерная выставка: 1 победитель, 2 призера, 4 Поощрительных диплома в НПК (СОШ№2,3 ЦДО)

- В сентябре 2023 года прошел Региональный совет с представителями Локальных Координационных центров и ассоциированными участниками программы в г. Усолжье-Сибирское, на котором были обозначены приоритетные направления деятельности на предстоящий учебный год.

- XXI Региональные соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!». К защите были допущены работы учащихся СОШ№3, СОШ№4. Результат участия: участники.

- Региональный дистант – форум «Шаг в будущее, Сибирь!». Результаты: диплом 1 степени (ЦДО).

- XXV Региональный научно-педагогический симпозиум «Образовательная экосистема: развитие научно-технологического и социального предпринимательства у обучающихся»

- Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» 2023г. - Лицей и ЦДО – участники.

Выводы по разделу 3:

Государственная итоговая аттестация была пройдена всеми учащимися 9, 11 классов. Все выпускники получили аттестаты.

О выполнении ВПР. В целом показатели можно назвать удовлетворительными. По русскому языку во всех классах с 6 по 8 результаты 2023 года выше предыдущих как по качеству, так и по успеваемости, только в 5 классе результаты ниже 2022года. По математике в 5 и 8 классах результаты выше предыдущих. В 6 классах качество и успеваемость стали ниже 2022 года. В 7 классах стабильные результаты успеваемости, а качество стало выше. В 8 классе низкое качество выполненной работы.

В 2023 году, работая над развитием творческих и познавательных интересов учащихся, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. В Лицее создаются условия для интеллектуального развития учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. Наблюдается заинтересованность участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, в том числе командное участие обучающихся, о чем говорят высокие результаты участия в течение года.

Проблемы:

1. Наличие неудовлетворительных результатов ЕГЭ по профильной математике, физике, истории.

Пути решения:

1. Совершенствовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну-две «3» по предмету для повышения качества обучения.
2. Спланировать работу по обобщению опыта работы учителей по подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР.
3. При работе с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, целесообразно больше внимания уделять выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований.
4. При работе с учащимися, имеющими уровень подготовки выше среднего, необходимо обратить внимание на практико-ориентированные задания
5. При работе с учащимися, имеющими средний уровень подготовки, необходимо больше внимания уделять усвоению ключевых понятий, формированию навыков стандартных учебных заданий, решению простых заданий
6. Провести анализ преподавания профильных предметов, пересмотреть те методы и приемы, которые используются при подготовке учащихся к ЕГЭ преподавателями, ученики которых не смогли сдать экзамен.
7. Организуя учебный процесс в выпускных классах, уделять большее внимание подготовке к ГИА, работать в тесном контакте с родителями учащихся, усилить внутрилицейский контроль процесса подготовки учащихся к ГИА через систему мониторингов, классно-обобщающий контроль, проведение зимней и летней сессии.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Продолжительность учебного года для 5-11 классов МОУ Лицея УКМО 34 учебных недели. Продолжительность уроков 40 минут, перемен 10 – 20 минут. Лицей

работает в одну смену в пятидневном режиме для обучающихся 5-11 классов.

После уроков организована внеурочная деятельность, факультативные занятия, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

МОУ Лицей УКМО открыт для доступа в течение 6 дней в неделю. В каникулярное время общий режим работы Лицея регламентируется приказом директора Лицея, в котором устанавливается особый режим работы.

В 2023-2024 учебном году Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 5–6-х классах основной школы домашние задания по русскому языку и математике на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

4.2. Учебный план образовательной организации

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся МОУ Лицея УКМО соответствует допустимому количеству учебных часов, указанных в СанПиН.

Учебный план основного общего и среднего общего образования составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и включает обязательную часть и формируемую часть участниками образовательных отношений.

При составлении учебного плана МОУ Лицея УКМО соблюдается преемственность между классами и уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Сравнительный анализ выполнения учебного плана:

Уровень образования	май 2021 год	май 2022 год	май 2023 год
Уровень основного общего образования	90%	92%	93%
Уровень среднего общего образования	90%	92%	93%

4.3. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий МОУ Лицея УКМО составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, а также верного начала учебного процесса.

Расписание учебных уроков Лицея включает в себя все образовательные компоненты в полном объеме, представленные в учебном плане Лицея. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

В своей работе Лицей использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством просвещения РФ. Все учителя работают в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Выводы по разделу 4:

Организация образовательного процесса в МОУ Лицее УКМО соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В соответствии с данными требованиями составлено и расписание учебных занятий.

Учебные планы Лицея выполняют образовательный государственный стандарт по базовым и профильным дисциплинам, обеспечивают условия для самоопределения учащихся, готовят их к поступлению в высшие учебные заведения. Учебные планы выполнены по количеству выданных часов на 93%, материал учебных программ пройден.

Проблемы:

Причиной неполного выполнения учебного плана является отсутствие учителей по болезни, другим уважительным причинам. В связи с отсутствием учителей и их большой загруженностью нет возможности организовать замену уроков.

Пути решения: Корректировка календарно-тематического планирования учителями - предметниками Лицея.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Уровень образования	Год	Всего выпускников	Продолжают обучение				Не учатся, работают
			СОО в ОО	дублирован ие	СПО	ВПО	
Основное обще образование	2021	30	18		12	-	-
	2022	38	31		7	-	-
	2023	33	27		6	-	-
Среднее обще образование	2021	24			3	21	-
	2022	21	-	-	9	11	1
	2023	16	-	-	4	12	

Выводы по разделу 5: Большая часть выпускников основного общего образования продолжают образование в 10-м классе, количество поступивших в средние

профессиональные учреждения остаются на прежнем уровне, в процентном соотношении даже увеличилось. Это объясняется наличием востребованных профилей в лицее, запросам учащихся на получение профессионального образования.

66% выпускников среднего общего образования поступили в высшие учебные заведения, 34% выпускников продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях, что можно объяснить политикой государства в области СПО.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Качественные и количественные показатели

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства. В 2023 году коллектив пополнился, к работе приступил учитель истории и обществознания, пришли педагоги доп.образования (совместители), сохраняется потребность в советнике по воспитанию.

Над реализацией основных образовательных программ работает достаточно квалифицированный педагогический коллектив. Все учителя имеют педагогическое образование. Образовательный процесс в Лицее осуществляют 28 педагогических работников (из них 5 совместителей). Коллектив отличается стабильностью, большая часть педагогического коллектива – это педагоги-стажисты.

Показатели	2023		
	Всего	% к общему числу педагогических работников	
Всего педагогических работников	28	100	
из них внешних совместителей	5	17,8	
Образование: высшее	25	89,2	
Среднее профессиональное	3	10,7	
Квалификационные категории:	16	57,1	
- высшая			
- первая	5	17,8	
- соответствие занимаемой должности (в том числе совместители)	7	25	
Учёные степени	-	-	
Структура педагогического коллектива по должностям	Учитель	25	89,2
	Социальный педагог	1	3,5
	Педагог-психолог	1	3,5
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	3,5
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (без совместителей) Из них:	8	28,5	

Почетный работник образования РФ Почетный работник воспитания и просвещения РФ	7	25
Отличник просвещения	3	10,7

Педагоги, работающие в лицее, имеют также различные награды: Грамоты и благодарственные письма мэра УКМО, Управления образованием УКМО, Почетные грамоты Министерства образования Иркутской области, Почетные грамоты Министерства просвещения РФ, премии губернатора Иркутской области и президента РФ.

Педагогический коллектив Лицея обладает достаточно высоким уровнем теоретической, методической подготовки. Выстроена планомерная деятельность по сопровождению аттестующихся педагогов. В 2023 году прошли аттестацию 3 педагога на высшую квалификационную категорию.

6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

Педагогический коллектив Лицея - творческий, заинтересованный в качественных результатах, принимает участие в профессиональных конкурсах, творческих мероприятиях, научно-практических конференциях разного уровня.

Участие педагогов Лицея в профессиональных конкурсах в 2023 году:

1. «Навигаторы детства 3.0» (Победитель).
2. Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» (1 призер, 1 участник).
3. Спартакиада города по шахматам (Призер).
4. Всероссийский конкурс «Команда большой страны» (Участие).
5. II Региональный конкурс цифровых образовательных ресурсов «Визуализация образовательного контента» (Призер, участник)
6. Региональный конкурс «Цифровой наставник центров образования «Точка роста» (победитель).

Педагогический коллектив имеет высокую профессиональную подготовку в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Коллектив принимает участие в мероприятиях по обмену и распространению передового педагогического опыта, проводит качественную экспертизу методических и оценочных материалов.

В марте 2023 года был проведен Семинар «Дисциплина на уроке: психолого-педагогический аспект проблемы» для молодых специалистов муниципальных образовательных организаций. Учителя-стажисты поделились опытом своей работы с молодыми коллегами в форме открытых уроков и мастерских.

Трансляция опыта педагогами Лицея (семинары, форумы, конференции)

<i>Уровень</i>	<i>Год</i>	<i>Количество учителей</i>
<i>Муниципальный уровень:</i>	2022	10
	2023	16
<i>Региональный уровень:</i>	2022	5
	2023	5

Следует отметить рост количества педагогов, представляющих опыт своей работы на муниципальном уровне.

6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы Лицея, является методическая работа. В 2023 году педагогический коллектив лицея работал над темой: «Создание условий для устойчивого инновационного развития лицея путем обновления содержания и технологий образования и повышение качества обучения и воспитания при реализации обновленных ФГОС». Реализуется программа развития лицея «Лицей – ВУЗ- Карьера».

В лицее координатором методической работы является научно-методический совет, функционируют 3 предметных кафедры: гуманитарная, физико-математическая и естественнонаучная. Руководят кафедрами опытные, квалифицированные, компетентные педагоги, что позволяет наполнять работу оптимальным содержанием и сделать её эффективной. Одним из направлений работы методического совета является работа в системе наставничества.

Курсовая подготовка учителей в 2023 году проходила по следующим направлениям: изучение Федеральных государственных образовательных стандартов (их обновление), использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, организацией безопасности участников образовательных отношений, формирование функциональной грамотности и др.:

№	Название курсов	Количество педагогов
1.	«Основы обеспечения информационной безопасности и (или) цифровой грамотности»	18
2.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	18
3.	«Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования»	2
4.	«Внедрение Федеральной образовательной программы в средней образовательной школе»	2
5.	«Организация профориентационной работы для обучающихся в общеобразовательной организации»	1
6.	«Методы мотивации учащихся для занятий исследовательской деятельностью»	2
7.	«Оказание первой помощи детям и взрослым»	6
8.	«Реализация образовательных программ естественнонаучной направленности с использованием цифровых лабораторий (химия, биология)»	1
9.	«Методические и практические аспекты преподавания биологии при подготовке обучающихся к оценочным процедурам»	1
10.	Технология проверки тестовых заданий с развернутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Эксперт ЕГЭ по предмету «Математика»	1
11.	«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников»	7

12.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)»	1
-----	---	---

На окончание 2023 года 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации. За год отмечается рост взаимопосещений уроков педагогами кафедр, что способствует эффективному обмену опытом работы между учителями, повышению качества преподавания, апробированию и введению инновационных форм и методов работы.

С целью внедрения ФОП в план работы лица внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами.

Педагогами освоены технологии онлайн-обучения, работа с новыми образовательными платформами, сервисами, что позволяет добавиться качественных результатов и прохождению учебного материала.

Учителя проявляют заинтересованность в овладении ИКТ-компетентностями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной деятельности. Педагоги-стажисты научились применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся), владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Таким образом, можно сказать, что выстроенная работа с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами является эффективной.

	Показатель	Мероприятия
1.	Соответствие плана научно-методической работы целям и задачам образовательной организации	На основе анализа деятельности МОУ Лицея УКМО составлен план научно-методической работы, который соответствует целям и задачам Лицея.
2.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в Лицее	Созданная система организационно-методических документов, регламентирующих научно-методическую работу в МОУ Лицее УКМО, соответствует действующему законодательству.
3.	Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции	Педагоги представляют свой опыт работы на мероприятиях различного уровня

4.	Организация опытно-экспериментальной деятельности в ОО	<p><i>Всероссийский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Опорная школа «Основ финансовой грамотности»; участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»; • Центр «Точка роста естественнонаучной и технологической направленности»; • Опорная школа ОАО «РЖД». • «Цифровая образовательная среда». <p><i>Региональный:</i> МОУ Лицей УКМО - Локальный Координационный центр программы по реализации всероссийской социально-научной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»; координатор деятельности межшкольного научного общества «Магнит» на территории Усть-Кутского муниципального образования;</p> <p><i>Муниципальный уровень:</i> Социальная профильная практика для учащихся 10-ых классов лицея.</p>
5.	Организация в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утверждённых образовательной организацией.	Организация самообразования педагогов согласно программе мониторинга научно-методической деятельности фиксируется в отчетах по самообразованию, отслеживается через работу предметных кафедр, обобщается на конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

В 2023 году педагоги лицея приняли участие в «Оценке предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (учитель русского языка и литературы).

В 2023 году педагогами Центра «Точка роста» был организован Фестиваль «Наука. Творчество. Успех», во время которого все педагоги Центра провели занятия, мастер-классы, практикумы для родителей и учителей Лицея.

Наличие педагогических работников, принявших участие в экспертной деятельности

- ✓ Эксперты результатов профессиональной деятельности педагогических работников, 7 педагогов.
- ✓ Работа в составе жюри муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» (1 человек).
- ✓ Работа в составе жюри муниципального профессионального конкурса «Учитель года — 2023» (1 человек).
- ✓ Работа в составе жюри конкурса среди опорных школ «Лучшее сочинение о железнодорожном транспорте»
- ✓ Работа в составе жюри муниципального конкурса «Новая волна» (2 человека).
- ✓ Эксперт региональной предметной комиссии по проверке ОГЭ (1 человек)

- ✓ Работа в составе жюри муниципального фестиваля проектов «Проектирование и компьютерные технологии» (3 человека).
- ✓ Члены жюри муниципальной НПК «Шаг в будущее» (4 человека).
- ✓ Работа в составе жюри муниципального этапа предметных олимпиад (ежегодно, учителя-предметники).

Инновационная деятельность

Одним из условий развития лицея является инновационная деятельность. Цель инновационной работы педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития образовательного пространства. Учителя Лицея являются организаторами инновационных проектов на базе учреждения, способствуют созданию условий для инновационных процессов, использованию в практике работы современных образовательных технологий. В 2023 году в Лицее действовали следующие инновационные проекты:

1. Опорная школа по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс. Вовлеченность учащихся в серии онлайн-уроков, олимпиаду «Финансовая грамотность и предпринимательство», конкурсы.
2. Экспериментальная деятельность с применением инновационного образовательного ресурса «ЯКласс» (наличие сертификатов участников экспериментальной деятельности).
3. Организация деятельности Локального Координационного центра по реализации всероссийской программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» на базе МОУ Лицея.
4. Опорная школа ОАО «РЖД», образовательная программа «Страна железных дорог» для 8-9 классов с модулями «Образовательные активности» (углубленное изучение учебных предметов «физика», «математика», «информатика») и «профориентационные активности».
5. Функционирование центра «Точка роста естественнонаучной и технологической направленности». Высокая вовлеченность педагогического коллектива в реализацию программ дополнительного образования, результативное участие обучающихся в конкурсах и конференциях.

Выводы по разделу 6: Качественный и количественный состав кадрового обеспечения образовательной деятельности соответствует требованиям штатного расписания. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие квалификационные категории. Научно-методическая работа ведётся по плану, составленному на основе анализа деятельности МОУ Лицея УКМО за отчетный период, и соответствует её целям и задачам. Организация работы осуществляется на основе документов, регламентирующих научно - методическую работу в образовательной организации. Педагоги Лицея совершенствуют свое мастерство, занимаются проектной и исследовательской деятельностью. За отчетный период имеются значительные успехи: выступления из опыта работы, аттестация педагогических работников, экспертная деятельность.

Проблемы: отсутствие роста количества участников профессиональных конкурсов (очных), региональных инновационных площадок, потребность в кадрах по должности педагога-организатора и советника по воспитанию.

Пути решения:

Скорректировать методический план по участию в инновационных площадках, с учетом этого плана мотивировать учителей на участие в запланированных мероприятиях, в том числе профессиональных конкурсах.

Привлечение молодых специалистов.

Раздел 7. Оценка учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения

Информация о библиотеке общеобразовательного учреждения

	2021	2022	2023
Всего библиотек в общеобразовательном учреждении (ед.)	1	1	1
Всего читальных залов (ед.)	1	1	1
Всего книгохранилищ (ед.)	1	1	1
Оснащенность библиотек компьютерной (оргтехникой) (%)	да	да	да
Наличие выхода в Интернет (ед.)	да	да	да
Общий фонд библиотеки общеобразовательного учреждения (экземпляров, ед.), в том числе:	12983	15535	12898
- учебников	6158	6699	7663
- из них ветхих, подлежащих замене	1100	-	-
- учебно-методической литературы	243	244	252
- справочной и энциклопедической литературы	115	119	121
- художественной литературы	6459	6473	6467

Книгообеспеченность учебниками - 100%, обращаемость (степень использования) - 0,5. Фонд формируется за счет субвенции (бюджет). Обновление библиотечного фонда за 5 лет составляет 22,6 % (общий фонд) и 38,1% (учебная литература).

Все учебники, используемые в учебном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и его деятельности.

Выводы по разделу 7: Образовательный процесс обеспечен учебной и методической литературой на 100%. Библиотечный фонд Лицея включает в себя учебники, дополнительную литературу, электронные информационно-образовательные ресурсы. В течение 2023 года библиотечный фонд регулярно пополнялся.

Проблемы:

Недостаточно текстов произведений, изучаемых на уроках литературы вследствие недостатка финансирования.

Отсутствие учебной литературы, соответствующей новым ФООП ООО и СОО.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Учебные кабинеты-15 Спортзал-1 Кабинеты для внеурочной деятельности-2 Библиотека с читальным залом-1 Медицинский кабинет-1
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	Кабинет информатики - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет русского языка и литературы - 3 Кабинет математики - 2 Кабинет химии - 1 Кабинет истории - 2 Кабинет биологии, географии – 1 Кабинет английского языка- 1 Кабинет черчения, ИЗО-1 Кабинет технологии девочек-1 Кабинет технологии мальчиков-1
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Кабинет химии - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет биологии, географии – 1 Кабинет информатики-1
(лаборатории и мастерские)	Кабинет технологии мальчиков - 1 Кабинет технологии девочек – 1 Изостудия «Палитра»
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного	Библиотека с читальным залом, книгохранилище. Площадь -37.6 кв. м.
Актовые и хореографические залы, радиоузел, музей	-
Спортивные сооружения	Спортивный зал - 1 (площадь 128 кв. м.) Спортивная площадка
Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе	Столовая - 75 посадочных мест, пищеблок.

Помещения медицинского назначения	Кабинет приёма детей медицинским работником- 1,
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с	Кабинет директора - 1 Кабинет зам. директора - 1 Кабинет педагога-психолога, социального педагога - 1
Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации.	Кабинет физики-1

Количество компьютерных классов/мобильных классов

Компьютерных классов /ОУ	1
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	65
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3,15
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	65
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	3,15
Наличие медиатеки (есть/нет)	-
Количество мультимедийных проекторов	14
Количество интерактивных досок	1
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество)	

В Лицее учебные кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, МФУ, ноутбуками, учебно-наглядными пособиями в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС общего образования. Кабинет физики - учебно-лабораторным оборудованием для инженерно-железнодорожных классов, ФГОС-лабораторией. Для дополнительных занятий есть 3-Д принтеры, общеобразовательные наборы по механике, мехатронике, робототехнике, учебный робот-манипулятор, цифровые лаборатории по физике, биологии, химии, позволяющие заниматься 3D - моделированием, конструированием, использовать экспериментальные лаборатории для практических занятий.

В Лицее создаются оптимальные условия для занятий спортом. Спортивный зал оснащен

необходимым оборудованием и инвентарем. Занятия проводятся в спортивном зале. Техническое испытание спортивного оборудования проводится в начале учебного года.

В Лицее имеется столовая, пищеблок. Все учащиеся охвачены горячим питанием.

В 2023 году было приобретено:

1. По программе «Цифровая образовательная среда»

- Интерактивная панель – 7 шт.; ноутбук - -32шт.; телевизор – 2шт.; МФУ – 3 шт.;

2. По договору пожертвования ОАО «РЖД» были выделены денежные средства в сумме 3000670 рублей на приобретение компьютерной техники и инженерного оборудования для реализации образовательных программ дополнительного образования:

- Моноблок – 16шт.; компьютер – 1шт.; мультимедийный проектор – 1шт.; интерактивная приставка – 1шт.; струйный принтер – 1шт.; 3Д принтер – 2 шт.; МФУ лазерный – 2шт; ОГЭ лаборатория 9 кл. – 5шт.; набор прозрачных геометрических тел – 2шт.; шарики – кубарики – 4 набора; LEGO -конструктор – 2шт.; лазерный станок – 1шт.; геоскон Пионер (квадрокоптер) – 1шт.

3. За счет федеральных средств (учебные расходы) приобретено:

- микролаборатория для химического эксперимента (наборы реактивов для проведения ученического эксперимента по химии).

- скакалки, гантели, мячи волейбольные, баскетбольные для спортивного зала.

Выводы по разделу 8:

Состояние материально-технической базы кабинетов химии, биологии, технологии, физики, математики и информатики отвечает современным требованиям, так как приобретено современное оборудование для проведения практических и лабораторных работ. Материально-техническая база Лицея может обеспечить внедрение положений, которые устанавливают новые ФГОС ООО, соблюсти требования гигиенических нормативов, санитарно-эпидемиологических правил. Учебное заведение соответствует противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Предложения:

1. Продолжить работу по обновлению материально-технической базы учебных кабинетов:

- обновление компьютерной техники;

- обновление спортивного оборудования (волейбольные, баскетбольные мячи, лыжи, ботинки);

- обновление, приобретение станков, учебных инструментов в кабинет технологии для мальчиков

2. Требуется:

- ремонт беговой дорожки;

- обустройство уличной спортивной площадки для занятий легкой атлетикой.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее разработан локальный акт об организации внутренней системы оценки качества образования.

ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования Лицея и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Лицея и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий: определение, обоснование объекта оценивания; сбор данных; структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации; обработка полученных данных; анализ и интерпретация полученных данных; подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Методы проведения ВСОКО: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, проведение контрольных и других квалификационных работ, статистическая обработка информации; наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний; собеседования с учащимися, педагогами, родителями.

Внутренняя система оценки качества образования отражена в отчетности Лицея:

- анализе работы и планировании на новый учебный год
- ежегодном самообследовании ОУ.

Выводы по разделу 9: Управление качеством образования в МОУ Лицее УКМО выстроено в соответствии с нормативно правовой базой, целями и задачами, вытекающими из анализа работы за предыдущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по итогам 2023 года

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	205	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	151	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81 / 39,5%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,27	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,15	баллов

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,6	баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 (профиль)	балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 12,5%	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (свидетельства) об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (квалификационные удостоверения) в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты (свидетельства об обучении) об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/12%	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты (квалификационные удостоверения) о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/12%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	205/ 100%	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	139 / 68%	человек/ %

1.19.1	Регионального уровня	21 / 10,2%	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	32 / 15%	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	12 / 5,8 %	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%	человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54/26%	человек /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	205/ 100%	человек /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	человек /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/89,2%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/ 85,7 %	человек / %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 10,7%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 7,1%	человек / %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/ 75%	человек/ %
1.29.1	Высшая	16/57,1%	человек /%

1.29.2	Первая	5/ 17,8%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1/3,5%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/32%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,5%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/ 35,7%	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/ 92,8%	человек/ %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,15	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38,6	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да	да/нет

	текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	205/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,86	кв. м

Выводы: Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения Лицея Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области соответствует актуальным нормативным требованиям. Образовательный процесс в МОУ Лицее УКМО направлен на выполнение основной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Педагоги Лицея обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи, поставленной перед образованием, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

В соответствии с новой программой развития «Лицей-Вуз-Карьера» начата реализация проектов программы: «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Я-гражданин».

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание отчёта о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения Лицея Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято педагогическим советом 6 апреля 2023 года (протокол №3).

Директор МОУ Лицея УКМО

Kaval

Т.Н. Калабугина

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МОУ Лицее УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил
Начальник Управления
образованием УКМО

«10» 04 2024г.

А.В. Малышев

А.В. Малышев

